

Музей как специфический институт науки и культуры призван выполнять свои, только ему присущие социальные функции: исследовательскую, охранную (научная, физическая и юридическая охрана объектов наследия), коммуникативную. Школьный музей как универсальный общественный институт, сочетающий в себе признаки и функции научного учреждения, общественного объединения и детского клуба, обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков.

Участие в поисковой работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края «изнутри», понять как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству.

5 сентября

прошло открытие музея. Этому событию предшествовали определение темы музея, выработка концепции музея, формирование музейной экспозиции, разработка тематических экскурсий.

Экспозиция музея включает 239 единиц хранения.

Деятельность по ведению учётной и научно – справочной информации, включающей в себя и атрибуцию и научное описание музейных предметов способствует развитию исследовательских навыков, аналитического и системного подхода к оценке различных предметов и явлений, умения классифицировать и систематизировать различные факты и данные.

{youtube}UsN141m3bkE{/youtube}